**Аналитический доклад**

**реализации Плана действий по модернизации общего образования**

**2011 – 2015 годы**

**МБОУ «Херсоновская** **ООШ»**

Педагогический коллектив нашей школы проводил в 2012 – 2013 учебном году большую работу по модернизации образовательных процессов в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». С каждым годом школа преображается, учащиеся достигают хороших результатов в учебе и внеурочной деятельности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование – срок освоения четыре года;

II ступень – основное общее образование – срок освоения пять лет. Показателем успешности вхождения выпускников школы в социум на современном этапе развития общества является наличие у них информационно-коммуникационной и социальной компетентности, формированию которых в нашей школе уделяет большое внимание, а так же сохранение психического и физического здоровья учащихся, несмотря на достаточно объемный уровень знаний, которые получают наши выпускники.

В 2013 году из 4 выпускников 9 класса: 1 – поступил в училище, 3 – в 10 классы.

Цели и задачи деятельности школы: Деятельность школы в 2012 – 2013 учебном году была направлена на реализацию основных принципов образовательной программы и направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Принципы:

- расширение внедрения в образовательный процесс инноваций в целях развития и повышения качества образования, наиболее полного удовлетворения запроса социума и учащихся к образованию, демократизации образования в процессе развития педагогики сотрудничества;

- обеспечение прав учащихся на получение качественного основного общего образования, воспитания личности, способной к самореализации и саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами. Для реализации данных принципов были поставлены следующие образовательные и воспитательные задачи:

1. Предоставление возможности учащимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средней школе или в средних специальных учебных заведениях;

2. Создание условий для получения и усвоения, а также успешного применения учащимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;

3. Сохранение психофизического здоровья школьников;

4. Воспитание личности, способной к самореализации и саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами;

5. Повышение качества и результативности образовательного процесса и придание ему стабильной положительной тенденции;

6. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы;

7. Создание условий для самореализации и адаптации учащихся в конкретной ситуации и воспитание полноправного гражданина;

8. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;

9. Развитие системы дополнительного образования учащихся через расширение спектра элективных курсов с учетом вариантов предпрофильной подготовки. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счёт повышения методической и профессиональной подготовки педагогов. 10.Организация мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств учащихся.

Характеристика основных показателей деятельности школы: В школе в 2012-2013 учебном году функционировали 8 классов - комплектов. В школе обучалось 25 учащихся. Средняя наполняемость классов составила: по начальной школе - 3 чел, по основной школе - 3 чел. На 1 ступени 1- 4-е классы – 3 класса, II ступени - 5- 9-е классы – 5 классов. Качество знаний составило 41% (в прошлом году – 26 %), что на 15 % выше, чем в прошлом году. Успеваемость составила 100% . 8 учащихся закончили учебный год на «4» и «5», 1 учащийся – на отлично. Однако, необходимость улучшения индивидуальной работы с учащимися остается актуальной. Таким образом, проблема повышения качества образования в современных условиях является важнейшей для педколлектива и требует огромного внимания и постоянной кропотливой работы каждого учителя в новом учебном году. По программе VIII вида обучался 1 учащийся, учебный год закончил удовлетворительно.

Переход на новые образовательные стандарты.  
В течение 2012-2013 учебного года в школе проходила большая работа по поэтапному внедрению ФГОС второго поколения, которая была организована в соответствии с рекомендациями, письмами, приказами ОО и министерства образования Оренбургской области. С 1 сентября 2012 года наша школа перешла на федеральные государственные стандарты второго поколения. По новым стандартам работала в 1 классе (учитель Акмурзина Н.Т.). Класс с численностью 2 человека занимался по программе «Гармония». По новым стандартам у учащихся во второй половине дня проходили кружки (3 часа). Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное («Игротека»), социальное ( « Юный дизайнер»), общеинтеллектуальное (« Юный книголюб»). Проблемы, с которыми столкнулись в процессе введения ФГОС и которые предстоит решить: технологии обучения не полностью отвечают требованиям ФГОС, где обучение ведется на основе «учебных» задач, доминирует субъектная позиция ученика в получении результата. Субъектную позицию ученика возможно обеспечить, отдавая приоритеты групповым формам работы, что обеспечит навыки работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развивает рефлексивные способности; внедрить технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

- ИКТ   
- проектная технология;   
- технология критического мышления;   
- исследовательская технология.  
Необходимо обучить учителя:

- приемам проектирования образовательной среды;   
- ИКТ – компетенции;   
- технологии оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС;   
- алгоритму разработки учебных программ,   
-проектированию УУД в учебной и внеучебной деятельности;   
-технологиям, обеспечивающим системно – деятельностный подход в обучении.

Сложность в мониторинге личностных и метапредметных результатов. Предстоит обеспечить систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП (критериями и инструментарием). Нет оптимизации условий для различных видов деятельности: игровой, исследовательской, проектной, творческой, рефлексивной. Не в полной объеме создана оптимальная предметная среда.

Система поддержки талантливых детей.   
Одним из направлений реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является развитие системы поддержки талантливых детей. Для реализации этой программы были использованы:

- «Положение о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников»,

- приказ о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников,

- приказ ОО о проведении Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Для создания оптимальных условий для выявления одаренных, талантливых детей и дальнейшего их развития в школе разработан план работы. В соответствии с Положением «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников», приказами ОО, в ноябре в школе проходил школьный тур олимпиады, в котором приняли участие учащиеся с 5 по 9 классы. В этой олимпиаде приняли участие ученики среднего звена, из числа которых определили победителей и призеров. В 2013 году на уровень выше школьного наши учащиеся не вышли. Анализируя результаты олимпиады в разрезе предметов, можно отметить, что лучше всего учащиеся показали свои знания по русскому языку, биологии. Анализ итогов олимпиад показывает, что необходимо улучшить подготовку учащихся к предметным олимпиадам. Учащиеся школы принимали участие во Всероссийских заочных предметных олимпиадах и конкурсах различных направлений:

- Конкурс эссе «Мое право – мой выбор» (1 чел) – 2 место,

- Конкурс «Трудовая династия» (3 чел),

- Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» (10 чел),

- Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры» (2 чел),

- Конкурс рисунков «Конституция России моими глазами» (2 чел) – 1 место,

- Конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (2 чел) – 3 место,

- Конкурс «Рукописная книга» (3 чел) – 1 место,

- Конкурс «Мы вместе против наркотиков» (11 чел) – 2 место,

- Конкурс «Зимние забавы» (8 чел) – 1 место, 3 место - 4 класс,

- Всероссийский конкурс «Мозаика» (7 чел),

- Всероссийская олимпиада школьников: школьный этап – 12 человек, муниципальный – 1 чел.

Во второй половине дня в школе функционировали:.

ИГЗ для 9 класса - «Подготовка к ГИА» по русскому языку,

Кружок по математике для 9 класса - «Готовимся к ГИА»,

Кружок «АБВГДейка» - подготовительная группа.

Проблемы:

- Кадровое обеспечение в работе с одаренными детьми (необходимо повышать квалификацию педагогов, работающих с данной категорией школьников);

- Финансирование программ по индивидуальному сопровождению одаренного ребенка;

- Методическое обеспечение в работе с одаренными детьми, трудности в раннем выявлении одаренности у детей.

Совершенствование учительского корпуса.   
 Общее число учителей, работающих в школе, составило 10 человек. Высшее образование имеют 7 учителей, среднее специальное - 3. В 2013 году в школу пришли работать два выпускника педагогического колледжа: учитель начальных классов и учитель информатики. Анализ педагогических кадров по стажу работы. Стаж: до 5 лет – 3 человека, до 10 лет – 2 человека, до 20 лет – 1 человек, свыше 25 лет – 4 человека.

Сохраняется  дисбаланс возрастной и гендерной структуры педагогических кадров: доля  педагогов пенсионного возраста – 20 %, молодых учителей – 20 % , низкая доля педагогов-мужчин – 20%.

В 2013 году 4 человека прошли обучение по ФГОС, 1 учитель участвовал в конкурсе «Лучшее портфолио». Необходимо увеличить число участников профессиональных конкурсов.

Анализ педагогических кадров по квалификационным категориям : 1 учитель имеет высшую категорию, 2 - имеют 2 категорию. Это говорит о недостаточном уровне подготовки педагогических кадров в нашей школе. В новом учебном году работа по аттестации педагогических кадров и повышению квалификации путем курсовой подготовки будет продолжена.

- Подготовлен План-график повышения квалификации  учителей для работы в условиях введения ФГОС ООО.

- Разработан План по аттестации педагогов в соответствии  с новым порядком аттестации педагогических работников.

- Достигнута 100%-ная готовность кадрового ресурса, обеспечивающего ФГОС НОО.

Изменение школьной инфраструктуры .  
В школе организовано предпрофильное обучение. Предпрофильная подготовка осуществлялась в школе на базе 9-х класса, проводились 2 тематических элективных курса в 9 классе : по русскому языку и математике. Данные элективные курсы оказали учащимся помощь в подготовке к итоговой аттестации и в выборе будущей профессии. В целом в школе 90 % учителей пользуются компьютером, однако применяют ИКТ в свой профессиональной деятельности только 60 % педагогов. В новом учебном году необходимо продолжить работу по ведению школьного сайта.

Проблемы:

- невысокое качество обучения по математике, физике, химии;

- недостаточная работа по формированию профессионального самоопределения старшеклассников;

- недостаточно высокий уровень активности учителей по участию в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и международного уровней;

- низкая динамика привлечения в школу молодых педагогиче­ских кадров.

Необходимо всестороннее и эффективно использовать образовательные ресурсы Интернет в учебном процессе и профессиональной деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья школьников.   
 Охват горячим питанием школьников 1-9 классов составил в 2012-13г.- 100%. В школе имеется собственный пищеблок с обеденным залом в соответствии с требованиями СанПиН.

Эффекты реализации:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий, третьего урока физической культуры, физкультминуток, динамических перемен и др.;

- сохранение и развитие лагерей с дневным пребыванием детей;

- организация соревнований, конкурсов, акций, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников.

- участие в конкурсе «Президентские состязания».

- совершенствование организации питания в школе.

Проблема: Отсутствие спортивного зала и оборудованной спортивной площадки.

Периодически проводить мероприятия, содействующие сохранению и укреплению здоровья:

- тематические классные часы, тренинговые занятия, беседы о ЗОЖ, беседы о профилактике зависимостей, спортивные соревнования, походы, конкурсы рефератов, семейных видеофильмов, кроссвордов, рисунков, консультации врача;

- день здоровья.

Развитие самостоятельности школы.   
Более эффективному расходованию бюджетных средств, повышению качества обра­зовательной услуги способствовал переход на нормативно - подушевое финансирование и новую систему оплаты труда. В результате перехода на НСОТ произошел существенный рост номинального значения средней заработной платы педагогических работников школы. Наша школа перешла на электронный документооборот и использует в своей работе электронную почту.