

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХЕРСОНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Согласовано»

Руководитель МО Музева М. А. Музеева
от 24 августа 2016 г.



«Утверждаю»

Директор школы Куртабаева М. А. Куртабаева
Приказ № 96 от 24 08 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике и ИКТ
8-9 классы
Белоусова Дмитрия Юрьевича

Предмет
Класс
МО
Уровень обучения
Учебный год

Информатика и ИКТ
8-9
информатики
базовый
2016-2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике разработана для 8-9 классов на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 1 сентября 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 09.03.2004 года;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;
- Программы курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) Н. Д. Угринович. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010;
- Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ;

В нашей школе выбран вариант Федерального БУПа, по которому курс информатики изучается в течение двух лет: в 8-9 классах - 1 час в неделю (35 часов в год).

Планируемые образовательные результаты обучающихся 8-9 классов

8 класс

В результате изучения базового курса информатики и информационных технологий ученик должен **знать/понимать**

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
 - проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
 - создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
 - организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
 - передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

9 класс:

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть следующими **знаниями и умениями**:

- знать, как кодируется графическая и звуковая информация в памяти компьютера;
- знать виды графики, возможности графических редакторов;
- создавать рисунки, чертежи с использованием основных операций графических редакторов;
- уметь самостоятельно выполнять на компьютере простое задание, используя основные функции инструментальных программных средств, прикладных программ;
- понимать сущность понятия «алгоритм», знать его основные свойства, иллюстрировать их на примерах конкретных алгоритмов;
- знать основные алгоритмические конструкции и уметь использовать их для построения алгоритмов;
- записывать на языке программирования алгоритм решения задач;
- знать правила техники безопасности при работе на ЭВМ;
- иметь представление о сущности моделирования;
- знать различные типы информационных моделей;
- уметь строить простейшие информационные модели и использовать их;
- иметь представление о телекоммуникациях, их назначении, возможностях применения мультимедиа-технологий;
- знать назначение баз данных и систем управления базами данных;
- уметь находить нужную информацию, используя поисковые системы;
- уметь применять сеть Интернет для решения пользовательских задач;
- знать назначение и возможности языка HTML, основные тэги;
- создавать простые WEB-страницы;
- знать характерные черты информационного общества.

Содержание учебного курса по информатике и ИКТ в 8 классе

Информация и информационные процессы (16 ч)

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Практические работы:

Практическая работа № 1 «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».

Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».

Компьютер как универсальное устройство обработки информации (16 ч)

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы. Защита информации.

Практические работы:

Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 4 «Форматирование дискеты».

Практическая работа № 5 «Определение разрешающей способности мыши».

Практическая работа № 6 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».

Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».

Коммуникационные технологии (32 ч)

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

Практические работы:

Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети».

Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».

Практическая работа № 10 «География Интернета».

Практическая работа № 11 «Путешествие во Всемирной паутине».

Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».

Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

Повторение (6 ч)

Содержание учебного курса по информатике и ИКТ в 9 классе

Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (15 ч)

Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация. Растровые изображения на экране монитора. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB. Растровая и векторная графика. Растровая графика. Векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов. Работа с объектами в векторных графических редакторах.

Редактирование изображений и рисунков. Растровая и векторная анимация.

Кодирование и обработка звуковой информации. Цифровое фото и видео.

Практические работы:

Практическая работа 1. Кодирование графической информации

Практическая работа 2. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе

Практическая работа 3. Создание рисунков в векторном графическом редакторе

Практическая работа 4. Анимация

Практическая работа 5. Кодирование и обработка звуковой информации

Практическая работа 6. Захват цифрового фото и создание слайд-шоу

Практическая работа 7. Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа

Кодирование и обработка текстовой информации (9 ч)

Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа.

Форматирование символов. Форматирование абзацев. Нумерованные и маркированные списки. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.

Системы оптического распознавания документов.

Практические работы:

Практическая работа 8. Кодирование текстовой информации

Практическая работа 9. Вставка в документ формул

Практическая работа 10. Форматирование символов и абзацев

Практическая работа 11. Создание и форматирование списков

Практическая работа 12. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными

Практическая работа 13. Перевод текста с помощью компьютерного словаря

Практическая работа 14. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа

Кодирование и обработка числовой информации (10 ч)

Кодирование числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления.

Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции.

Построение диаграмм и графиков. Базы данных в электронных таблицах. Представление базы данных в виде таблицы и формы. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

Практические работы:

Практическая работа 15. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора

Практическая работа 16. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах

Практическая работа 17. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах

Практическая работа 18. Построение диаграмм различных типов

Практическая работа 19. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах

Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования (20 ч)

Алгоритм и его формальное исполнение. Свойства алгоритма и его исполнители. Блок-схемы алгоритмов. Выполнение алгоритмов компьютером. Кодирование основных типов алгоритмических структур на объектно-ориентированных языках и алгоритмическом языке. Линейный алгоритм. Алгоритмическая структура «ветвление». Алгоритмическая структура «выбор». Алгоритмическая структура «цикл». Переменные: тип, имя, значение. Арифметические, строковые и логические выражения. Функции в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования. Основы объектно-ориентированного визуального программирования.

Практические работы:

Практическая работа 20. Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования

Практическая работа 21. Проект «Переменные»

Практическая работа 22. Проект «Калькулятор»

Практическая работа 23. Проект «Строковый калькулятор»

Практическая работа 24. Проект «Даты и время»

Практическая работа 25. Проект «Сравнение кодов символов»

Практическая работа 26. Проект «Отметка»

Практическая работа 27. Проект «Коды символов»

Практическая работа 28. Проект «Слово-перевертыш»

Моделирование и формализация

Окружающий мир как иерархическая система. Моделирование, формализация, визуализация. Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели. Формализация и визуализация моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Построение и исследование физических моделей. Приближенное решение уравнений. Экспертные системы распознавания химических веществ.

Информационные модели управления объектами.

Практические работы:

Практическая работа 29. Проект «Бросание мячика в площадку»

Практическая работа 30. Проект «Графическое решение уравнения»

Практическая работа 31. Проект «Распознавание удобрений»

Практическая работа 32. Проект «Модели систем управления»

Информатизация общества (3 ч)

Информационное общество. Информационная культура. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

Повторение (3 ч)

Учебно-тематический план

8 класс:

№	Разделы учебного предмета	Количество часов, необходимое для изучения
1	Информация и информационные процессы	8
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	11
3	Коммуникационные технологии	14
4	Повторение, резерв времени	2
	Итого:	35

9 класс:

№	Разделы учебного предмета	Количество часов, необходимое для изучения
1	Кодирование и обработка текстовой информации	9
	Кодирование и обработка числовой информации	10
2	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	15
3	Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования	20
4	Моделирование и формализация	10
5	Информационное общество	3
6	Повторение, резерв времени	1
	Итого:	68

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (8 класс)

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
			<i>Информация и информационные процессы – 8 ч</i>	
1			Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Информация в неживой природе.	1
2			Человек и информация. Информационные процессы в технике.	1
3			Знаковые системы.	1
4			Кодирование информации. Повторение материала.	1
5			Вводный контроль	1
6			Количество информации. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».</i>	1
7			Алфавитный подход к определению количества информации. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».</i>	1
8			Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы»	1
			<i>Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 11 ч</i>	
9			Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата.	1
10			Устройства ввода и вывода информации.	1
11			Оперативная память. Долговременная память.	1
12			Файлы. Файловая система. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».</i>	1
13			Работа с файлами и дисками. Инструктаж по ТБ <i>Практическая работа № 4 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискет».</i>	1
14			Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 5 «Определение разрешающей способности мыши».</i>	1
15			Прикладное программное обеспечение. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».</i>	1
16			Графический интерфейс операционных систем.	1
17			Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».</i>	1
18			Правовая охрана программ и данных	1
19			Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации.»	1
			<i>Коммуникационные технологии – 14 ч</i>	
20			Передача информации.	1
21			Локальные компьютерные сети. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».</i>	1

22		Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета. <i>Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».</i>	1
23		Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 10 «География Интернета».</i>	1
24		Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 11 «Путешествие по Всемирной паутине».</i>	1
25		Электронная почта. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».</i>	1
26		Файловые архивы. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».</i>	1
27		Поиск информации в Интернете. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».</i>	1
28		Электронная коммерция в Интернете. Общение, звук и видео в Интернете.	1
29		Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.	1
30		Форматирование текста на Web-странице. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».</i>	1
31		Вставка изображений и гиперссылок на Web-страницы.	1
32		Списки и интерактивные формы на Web-страницах	1
33		Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».	1
		Итоговое повторение – 2 ч	
34		Повторение материала. Решение упражнений.	1
35		Итоговая контрольная работа. №4	1
ИТОГО:			35

Календарно-тематический план курса Информатика и ИКТ 9 класс

№	Дата		Тема
	план	факт	
1			Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе. Кодирование графической информации.
2			Кодирование графической информации.
3			Практическая работа №1 <i>«Кодирование графической информации»</i> .
4			Растровая и векторная графика.
5			Интерфейс и основные возможности растрового графического редактора
6			Практическая работа №2 <i>Редактирование изображений в растровом графическом редакторе</i>
7			Работа с объектами в векторных графических редакторах
8			Практическая работа №3 <i>Создание рисунков в векторном графическом редакторе</i>
9			Растровая и векторная анимация.
10			Практическая работа №4 <i>Анимация</i>
11			Кодирование и обработка звуковой информации Практическая работа №5 <i>Кодирование и обработка звуковой информации</i>
12			Цифровое фото и видео. Практическая работа №6 <i>«Захват цифрового фото и создание слайд-шоу»</i>
13			Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации
14			Контрольная работа №1 по теме «Кодирование и обработка графической информации»
15			Кодирование текстовой информации. Практическая работа №7 <i>Кодирование текстовой информации.</i>
16			Создание и редактирование текстовых документов. Сохранение и печать документов. Практическая работа №8 <i>Вставка в документ формул</i>
17			Форматирование документа.
18			Практическая работа №9 <i>Форматирование символов и абзацев</i>
19			Включение в текстовый документ списков, диаграмм, формул и графических объектов.
20			Практическая работа №10 <i>Создание и форматирование списков.</i>
21			Таблицы. Практическая работа №11 <i>Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.</i>
22			Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Практическая работа №12 <i>Перевод текста с помощью компьютерного словаря.</i>
23			Системы оптического распознавания документов. Практическая работа №13 <i>Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа.</i>
24			Зачетная практическая работа по теме «Кодирование и обработка текстовой информации»
25			Представление числовой информации с помощью систем счисления. Практическая работа №14. <i>Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.</i>
26			Арифметические операции в позиционных системах счисления. Представление чисел в компьютере.

27		Электронные таблицы. Основные типы данных.
28		Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.
29		Практическая работа №15 <i>Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.</i>
30		Встроенные функции. Практическая работа №16 <i>Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.</i>
31		Построение диаграмм и графиков. Основные параметры диаграмм. Практическая работа №17. <i>Построение диаграмм различных типов.</i>
32		Базы данных в электронных таблицах. Практическая работа №18 «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах»
33		Повторение темы
34		Алгоритм и его формальное исполнение.
35		Основы объектно-ориентированного визуального программирования на языке
36		Практическая работа № 19 <i>Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования.</i>
37		Переменная: тип, имя, значение Практическая работа №20 <i>Проект «Переменные»</i>
38		Арифметические, строковые и логические выражения
39		Практическая работа №21 <i>Проект «Строковый калькулятор»</i>
40		Функции в языках объективно-ориентированного и процедурного программирования. Практическая работа № 22 «Дата и время»
41		Линейный алгоритм
43		Практическая работа № 23 <i>Проект «Калькулятор»</i>
44		Алгоритмическая структура «Ветвление»
45		Практическая работа № 24 <i>Проект «Сравнение кодов символов»</i>
46		Алгоритмическая структура «Выбор»
47		Практическая работа № 25 <i>Проект «Отметка»</i>
48		Алгоритмическая структура «Цикл»
49		Алгоритмическая структура «Цикл» Практическая работа № 26 <i>Проект «Коды символов»</i>
50		Практическая работа №27 <i>Проект «Слово-перевертыш»</i>
51		Графические возможности объективно-ориентированного языка программирования.
52		Практическая работа № 28 <i>Проект «Графический редактор»</i>
53		Основы объектно-ориентированного программирования
54		Контрольная работа №4 «Основы алгоритмизации и программирования»
55		Моделирование, формализация, визуализация.
56		Материальные и информационные модели
57		Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.
58		Построение и исследование физических моделей. Практическая работа №29 «Бросание мячика в площадку»
59		Приближенное решение уравнений .
60		Практическая работа № 30 <i>Графическое решение уравнения</i>
61		Экспертные модели распознавания химических веществ. Практическая работа №31 <i>Распознавание удобрений</i>
62		Геоинформационные модели. Практическая работа № 32 <i>Проект «Модели систем управления»</i>
63		Информационные модели управления объектами

64			Контрольная работа №5 «Моделирование и формализация»
65			Информационное общество
66			Информационная культура
67			Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий
68			Итоговая контрольная работа. Подведение итогов года

Состав УМК

1. Программа: «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы». Программы курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы)
Н.Д.Угринович. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

2. Учебники:

1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 8 класса/Н.Д. Угринович.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.-188с.:ил.;
2. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 9 класса/Н.Д.Угринович.-3-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.-295 с.: ил.;
3. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса/Н.Д.Угринович.-4-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.-212 с.: ил.;
4. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса/Н.Д. Угринович.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.-188с.:ил.;

3. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Учебное пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004 г. – 183 с. (вместе с диском Model CD)

4. Практикум по информатике и информационным технологиям (8-11 классы)/Н. Д. Угринович, Л. Л. Босова, Н. И. Михайлова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г.

5. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе:

Методическое пособие / Н. Д. Угринович. – 3-е изд.. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 182 с: ил. ,включает 4 диска:

- Windows-CD, содержащий свободно распространяемую программную поддержку курса, готовые компьютерные проекты, рассмотренные в учебниках, тесты и методические материалы для учителей;
- Visual Studio-CD (выпускается по лицензии Microsoft), содержащий дистрибутивы систем объектно-ориентированного программирования Visual Basic.NET? Visual C# b Visual J#;
- Linux-DVD (выпускается по лицензии компании AltLinux), содержащий операционную систему Linux и программную поддержку курса;
- TurboDelphi-CD (выпускается по лицензии компании Borland), содержащий систему объектно-ориентированного программирования TurboDelphi.

6. Контрольно-измерительные материалы:

1. Контрольно-измерительные материалы. Информатика: 8 класс/Сост. Н.А.Сухих, М.В.Соловьёва. -М.:ВАКО, 2012.-96 с.-(Контрольно-измерительные материалы);
2. Контрольно-измерительные материалы. Информатика: 9 класс/Сост. М.В.Соловьёва. -М.: ВАКО, 2012.-112 с.-(Контрольно-измерительные материалы).