

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Херсоновская основная общеобразовательная школа

«Согласовано»

Руководитель ОМО Иван А.Е. Степанова

«30» августа 2016 года

«Утверждаю»

Директор школы А.Ж. Сарсынбаев

Приказ № 96 от 29 08 2016 года.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

8 класс

Укубасовой Айнур Угайбаевны

Предмет
Класс
МО
Уровень обучения
Учебный год

русский язык
8
русского языка и литературы
базовый
2016-20167

2. Пояснительная записка.

2.1. Нормативная база.

Рабочая программа по русскому языку разработана для 8 класса на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программы по русскому языку под редакцией М.М. Разумовской.

2.2. Название учебного предмета и УМК.

Учебный предмет «Русский язык».

В состав УМК входит:

- «Русский язык» - учебник по русскому языку для 8 класса общеобразовательных учреждений под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2013.

- Методические рекомендации к учебнику Русский язык 8 класс. Под редакцией М.М.Разумовской, М.: Дрофа, 2013.

2.3. Актуальность изучения данного предмета.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Основными целями изучения данного предмета являются:

- воспитать уважение к родному языку, сознательное отношение к нему как явлению культуры; осмыслить родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознать эстетическую ценность родного языка;
- овладеть русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развить готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребность в речевом самосовершенствовании; овладеть важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоить знания об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развить способность опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладеть на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогатить активный и потенциальный словарный запас; расширить объем используемых в речи грамматических средств; совершенствовать способность применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

2.4. Планируемые результаты изучения учебного предмета (курса).

В результате изучения русского языка с использованием данного УМК обучающиеся 8 класса должны **знать\понимать**:

- определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил,
- обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

уметь:

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами, предложениями, обращениями;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала:
 - По пунктуации. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами. Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире в нужных случаях между подлежащими и сказуемыми.
 - По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами. Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.
 - По связной речи. Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников. Писать сочинения-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц; описание местности, памятника культуры или истории), сочинения-рассуждения на морально-этические темы. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

3. Общая характеристика учебного предмета.

3.1. Цель данного этапа обучения литературе.

Курс русского языка для 8 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Это позволяет реализовать цели изучения русского языка в 8 классе:

- совершенствовать речемыслительную деятельность учащихся, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогатить словарный запас и грамматический строй речи учащихся;

- развить готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребность к речевому самосовершенствованию.

3.2. Краткая характеристика учебного предмета.

Данные цели могут быть достигнуты при обращении к следующим содержательным линиям:

1. Орфография и морфология (на основе изученного в 5-7 классах)
2. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.
3. Синтаксис и пунктуация. Простое осложненное предложение.
4. Синтаксис и пунктуация. Прямая и косвенная речь.

4. Место учебного предмета в учебном плане.

Настоящая программа составлена на 102 часов в год (3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения (34 учебных недели).

5. Перечень тем учебного предмета.

№ п/п	Модуль (глава)	Количество часов
1	Орфография и морфология (на основе изученного в 5-7 классах)	12
2	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса	36
3	Синтаксис и пунктуация. Простое осложненное предложение	46
4	Синтаксис и пунктуация. Прямая и косвенная речь	8
Итого:		102

6. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного модуля.

Модуль 1	Орфография и морфология (на основе изученного в 5-7 классах)
Компетенции	Коммуникативная
	Лингвистическая
	Языковая
Обучающиеся должны знать/понимать:	- место русского языка среди других языков; - основные правила орфографии и орфоэпии; - определения текста, темы и основной мысли текста.
уметь:	- анализировать тексты разных стилей; - опознавать и дифференцировать имена прилагательные, причастия и наречия.

	- находить изобразительно-выразительные средства в текстах художественных стилей.
--	---

Модуль 2	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса
Компетенции	Коммуникативная
	Лингвистическая
Обучающиеся должны знать/понимать:	- основные единицы синтаксиса и пунктуации; - виды связи слов в словосочетании; - виды односоставных предложений; - отличительные признаки второстепенных членов предложения.
уметь:	- определять типы словосочетаний; - различать словосочетание и предложение; - проводить синтаксический и грамматический разбор предложения.

Модуль 3	Синтаксис и пунктуация. Простое осложненное предложение
Компетенции	Коммуникативная
	Лингвистическая
	Языковая
Обучающиеся должны знать/понимать:	- понятия о видах осложнения; - связь между однородными членами предложения; - правила обособления определений и приложений.
уметь:	- отличать простые предложения от сложных; - проводить синтаксический разбор простого осложненного предложения; - отличать однородные и неоднородные определения.

Модуль 4	Синтаксис и пунктуация. Прямая и косвенная речь
Компетенции	Коммуникативная
	Лингвистическая
	Языковая
Обучающиеся должны знать/понимать:	- особенности прямой и косвенной речи; - признаки прямой и косвенной речи.
уметь:	- выделять в предложении прямую речь и слова автора, объяснять постановку знаков препинания - различать предложения с прямой речью и диалог, - оформлять диалог в письменной речи - трансформировать предложения с прямой речью в предложения с косвенной речью - применять на практике пунктуационные правила

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по русскому языку.

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество (основная школа)
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1.	Стандарт основного общего образования по русскому языку	Д
2.	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	Д
3.	Авторская программа по русскому языку под редакцией М.М. Разумовской	Д
4.	Учебник по русскому языку для 8 класса под ред. М.М. Разумовской	К
5.	Дидактические материалы по всему курсу русского языка (Разрезные карточки для индивидуальной работы. 8 кл. Сост. Ситникова Л.Н. Русский язык: Изложения и сочинения. 8 кл. Г.М. Шипицына. Дидактические материалы по русскому языку. Авт.-сост. А.И. Дунев, Ю.А. Дунева.)	Ф
6.	Школьные словари русского языка (Толковый словарь, Орфографический словарь, Этимологический словарь. Словарь синонимов, Словарь антонимов, Словарь омонимов, Словарь трудностей русского языка, Словарь ударений русского языка для краснослова, Орфоэпический словарь, Словообразовательный словарь, Словарь сленга, Фразеологический словарь, Большой словарь крылатых слов, Словарь иностранных слов; словарь- справочник «Слитно или раздельно?», словарь- справочник «Прописная буква», комплексный справочник «Русская речь в эфире», словарь «Управление в русском языке», Словарь лингвистических терминов, Грамматико-орфографический словарь, Популярный словарь русского языка)	Д
7.	Методические пособия по русскому языку для учителя Методические рекомендации к учебнику Русский язык 8 класс. Под редакцией М.М.Разумовской, М.:Дрофа,2012 Поурочные планы по учебнику М.М. Разумовской. Авт.-сост. О.А. Финтисова. Изд. «Учитель», 2012г, Поурочные разработки по русскому языку к учебнику М.М. Разумовской и др. «Русский язык.8 класс», М: Экзамен, 2009г.	Д
9.	Справочно-энциклопедическая литература Русский язык. Справочник для учащихся М.Т. Баранов; Энциклопедический словарь юного филолога)	Д
2.ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
1.	Репродукции картин русской живописи для развития речи (журнал «Искусство»:К. Брюллов «Всадница», А.Саврасов «Грачи прилетели», В.Серов «Девочка с персиками», О.Кипренский «Портрет мальчика Челищева»,	Д/Ф

	В.Перов «Охотники на привале», Б. Кустодиев «Портрет Ф.И. Шаляпина», А. Васнецов «Красная площадь во второй половине 17 века»).	
4	Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 8 кл. Русский язык. Основная школа. В.И. Капинос, Л.И. Пучкова).	К
3. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА		
	Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка.	Д
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ		
	Видеолекции по разным разделам курса русского языка.	Д
5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ		
1.	Мультимедийный компьютер	Д
2.	Мультимедиапроектор	Д
3.	МФУ	Д
4.	Интерактивная доска	Д
6. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ		
	Компьютерный стол	1
	Аудиторная доска (магнитная поверхность)	1
	Шкаф 2-х секционный	2

Условные обозначения:

Д – демонстрационный материал

К – полный комплект

Ф – комплект для фронтальной работы

Приложение 1

№ п/п	Дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема урока	Виды контроля				икт
				Р/р	к/р	т	с/р	икт
Орфография и морфология (на основе изученного в 5-7 классах (9 ч.)								
1			Русский язык в семье славянских языков					+
2			Речь. Повторение. Стили речи. Разновидности речи					+
3			Повторение. Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.			+		+
4			Повторение. Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, деепричастиями и причастиями					+
5			Повторение. Слитное и раздельное написание НЕ с существительными, прилагательными и наречиями		+	+		
6			Повторение. Употребление дефиса			+		+
7			Повторение. Слитное, полуслитное, раздельное написание наречий				+	+
8			Контрольный срез №1. Входная контрольная работа					+
9			Р.р.Сочинение по летним впечатлениям.	+				+
Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса (35ч)								
10			Словосочетание					+
11			Типы связи в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний.					+
12			Употребление словосочетаний в речи.			+	+	+
13			Предложение и его типы.					+
14			Интонация простого предложения.					+

15			Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения					+
16			Сказуемое и способы его выражения					+
17			Сказуемое и способы его выражения			+		+
18			Повторение. Типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте	+				
19			Р.р. Подготовка к подробному изложению текста повествовательного характера .	+				
20			Р.р. Написание подробного изложения	+				
21			Тире между подлежащим и сказуемым					+
22			Тире между подлежащим и сказуемым			+		
23			Правила согласования главных членов предложения					+
24			Контрольная работа. Диктант по теме «Главные члены предложения»		+			
25			Второстепенные члены предложения. Определение.					+
26			Определение. Приложение					+
27			Дополнение. Способы его выражения.					+
28			Обстоятельство. Способы его выражения.					+
29			Обстоятельства, выраженные сравнительным оборотом.					
30			Порядок слов в предложении. Инверсия.	+				
31			Репортаж как жанр публицистики	+				+
32			Систематизация и обобщение изученного по теме «Главные и второстепенные члены предложения»					+

33			Контрольная работа (тест) по теме «Предложение»		+	+		
34			Виды односоставных предложений. Определенно-личные предложения					+
35			Неопределенно-личные предложения.			+		
36			Р.р. Сочинение в жанре репортажа-повествования	+				
37			Обобщенно-личные предложения					+
38			Безличные предложения					+
39			Многообразие способов выражения сказуемого в безличном предложении			+		
40			Назывные предложения.					
41			Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения»			+	+	+
42			Понятие о неполных предложениях					
43			Репортаж – описание	+				
44			Контрольный срез №2. Контрольная работа за I полугодие		+			
Синтаксис и пунктуация. Простое осложненное предложение (46 ч.)								
45			Однородные члены предложения.					+
46			Средства связи однородных членов.				+	
47			Знаки препинания при однородных членах			+		

48			Разграничение простых предложений с однородными членами и сложных предложений.					+
49-50			Понятие об однородных и неоднородных определениях					+
51-52			Изложение с творческим заданием	+				
53-54			Обобщающие слова при однородных членах					+
55			Статья в газету. Строение текста	+				
56			Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»			+	=	+
57			Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»		+			
58			Работа над ошибками диктанта				+	
59			Предложения с обращениями					+
60			Знаки препинания при обращении					+
61			Портретный очерк.	+				
62-63			Предложения с вводными конструкциями					+
64-65			Вводные слова и омонимичные конструкции			+		
66			Обобщающий урок по теме « Предложения с обращениями», « Предложения с вводными конструкциями»			+	+	+
67			Предложения со вставными конструкциями.					+

68			Предложения с междометиями и словами ДА, НЕТ					
69			Р.р. Сочинение по картине (портретный очерк)	+				
70			Диктант по теме « Предложения с обращениями», « Предложения с вводными конструкциями»		+			
71			Работа над ошибками диктанта				+	
72-73			Р.р. Сочинение на лингвистическую тему	+				
74			Пробный региональный экзамен	+	+	+		
75			Анализ пробного регионального экзамена					
76			Понятие об обособлении					+
77-78			Обособление определений и приложений			+		
79			Изобразительно-выразительные функции обособленных определений и приложений				+	
80-81			Обобщающий урок по теме «Обособленные определения и приложения»			+	+	+
82			Тестирование по теме «Обособленные определения и приложения»			+		
83			Обособление дополнений					+
84-85			Р.р. Изложение текста (сжатое). Анализ работ	+				+
86-87			Обособленные обстоятельства					+
88-89			Уточняющие члены предложения				+	
90			Контрольный диктант по теме «Обособленные члены		+			

			предложения», « Уточняющие члены предложения»					
Синтаксис и пунктуация. Прямая и косвенная речь (6 ч)								
91-92			Способы передачи чужой речи: прямая речь. Знаки препинания при прямой речи					+
93			Диалог					
94			Косвенная речь					+
95			Цитаты и их оформление и на письме					
96			Обобщение по теме «Прямая и косвенная речь»				+	
Повторение в конце года (6ч.)								
97-98			Подготовка к региональному экзамену					
99-100			Региональный экзамен	+	+	+		
101-102			Анализ регионального экзамена					